

**PROGRAMME DE REVISIONS**

**Classe d'ECO 2**

**Année Scolaire 2017/2018**

**Anglais**

• **Révisions grammaticales** : à partir de l'ouvrage Thomson, Jean Max, *An Apple A Day - L'Essentiel de la grammaire et du vocabulaire anglais*, Ellipses (2010, 2nd édition).

• **Révisions vocabulaire** : se faire des fiches à partir de la liste thématique distribuée en cours.

Ouvrages utiles:

-Piat, Jean-Bernard (2014): *Vocabulaire anglais courant*, édition argumentée, édition Librio.

-Thomson, Jean Max (2014): *The Big Picture - Vocabulaire de l'actualité en anglais*, Ellipses.

• **Devoirs de vacances** :

Faire le sujet « Iena-Saint-Cyr 2016 » (les deux sujets de traduction seront corrigés en cours à la rentrée + les deux questions de compréhension seront à rendre).

**Economie, sociologie et histoire du monde contemporain**

1) Revoir le **cours d'ESH de première année** ainsi que l'ensemble des questions qui ont été posées à l'occasion des devoirs. Un contrôle de connaissances de 2 heures aura lieu la première semaine de la rentrée. Il portera précisément sur ce programme de première année (8 questions à traiter).

2) **Lire deux livres parmi la liste suivante**. La première série de colles en septembre portera sur la présentation -sans notes sous les yeux- durant 10 à 15 minutes d'un de ces livres choisis. L'épreuve orale consistera, outre la présentation du livre, à développer 2 ou 3 problématiques contenues dans l'ouvrage.

-**Jean TIROLE**, économie du bien commun, PUF. (Si vous choisissez ce titre, compte tenu de sa taille -600 pages, ce seul livre suffira pour la rentrée !).

- **Jacques MISTRAL**, guerre et paix entre les monnaies, Fayard ;

- **Pierre-Noël GIRAUD**, l'homme inutile, Odile Jacob (au moins les 6 premiers chapitres) ;

- **James GALBRAITH**, la grande crise, le Seuil ;

- **Philippe ASKENAZY**, les décennies aveugles, emploi et croissance 1970-2010, Seuil ;

- **Pierre-Noël GIRAUD**, le commerce des promesses, petit traité sur la finance moderne, Seuil ;

- **Philippe AGHION, Gilbert CETTE, Elie COHEN**, changer de modèle, Odile Jacob ;

- **Jean PISANI-FERRY**, la crise de l'euro et comment nous en sortir, pluriel ;

- **Michel AGLIETTA et Thomas BRAND**, un New-Deal pour l'Europe, Odile Jacob ;

- **Jean-Marc DANIEL**, 8 leçons d'histoire économique, Odile Jacob ;
- **Jacques ADDA**, la mondialisation de l'économie, La Découverte (la dernière édition) ;
- **Pierre -Noël GIRAUD**, la mondialisation, émergences et fragmentations, sciences humaines ;
- **Guillaume DUVAL**, made in Germany, le modèle allemand au-delà des mythes, Seuil ;
- **François DUBET**, les places et les chances, repenser la justice sociale, Seuil ;
- **Jean-Michel QUATREPOINT**, le choc des empires (Etats-Unis, Chine, Allemagne), Gallimard.

## Latin

Revoir les déclinaisons, conjugaisons et les principaux éléments de syntaxe latine (cum, ut, gérondif, adjectifs verbaux, infinitives, ablatifs absolus).

## Mathématiques et informatique

Le programme de **mathématiques** en ECO 2 est dans la continuité des chapitres de première année. L'objectif est d'une part de consolider vos acquis, d'autre part de les approfondir en découvrant de nouvelles notions dans les trois grands domaines du programme (algèbre, analyse, probabilités).

Durant les vacances scolaires, je vous demande de reprendre soigneusement le programme de première année, ce qui implique une parfaite connaissance du cours, mais aussi de savoir refaire les exercices vus en TD. Il est important de mettre l'accent lors de vos révisions sur tout chapitre qui vous poserait problème.

Le DS de la semaine de rentrée sera un devoir de Mathématiques qui portera essentiellement sur l'ensemble des chapitres de probabilités, mais toutes les notions au programme de première année seront susceptibles d'être utiles.

En ce qui concerne l'**informatique**, le programme de seconde année est très dense. Il est orienté autour de grands thèmes (Statistiques, chaînes de Markov, fonctions de deux variables, simulation de lois, estimation ponctuelle ou par intervalle de confiance) qui nécessiteront parfois l'introduction de nouvelles notions mathématiques en préambule des séances.

Il est important de savoir manipuler aisément le logiciel Scilab afin de ne pas perdre de temps durant les TP. Dans cet objectif, je vous demande de reprendre les exercices d'informatique vus en première année et de continuer à vous entraîner avec un ordinateur si vous le pouvez. Le logiciel Scilab est gratuit, disponible pour les trois grands systèmes d'exploitation et se trouve à l'adresse :

<https://www.scilab.org>

## Espagnol

Les différents concours préparés dans la filière Lettres et Economie ont tous pour point commun le travail sur un article de presse traitant d'un thème d'actualité sur l'Espagne ou l'Amérique latine.

Pour pouvoir mieux connaître le monde hispanique, vous devrez vous tenir informé de l'actualité à travers la lecture de la presse en langue espagnole disponible notamment sur internet :

|  |             |
|--|-------------|
| <a href="http://elpais.com/">http://elpais.com/</a>                | (Espagne)   |
| <a href="http://www.elmundo.es/">http://www.elmundo.es/</a>        | (Espagne)   |
| <a href="http://www.abc.es/">http://www.abc.es/</a>                | (Espagne)   |
| <a href="http://www.clarin.com/">http://www.clarin.com/</a>        | (Argentine) |
| <a href="http://www.eltiempo.com/">http://www.eltiempo.com/</a>    | (Colombie)  |
| <a href="http://www.eluniversal.com.mx">www.eluniversal.com.mx</a> | (Mexique)   |

...

### Révisions grammaticales

Des révisions grammaticales s'imposent également pendant l'été :

- la **conjugaison** doit être maîtrisée et une attention particulière doit être portée sur le présent de l'indicatif, le présent du subjonctif, l'impératif, le prétérit (passé simple).
- la **phrase simple** (affirmative, négative, interrogative, exclamative) ne doit avoir aucun secret pour vous.
- les **connecteurs logiques** doivent être révisés.
- les formes et emplois des adjectifs et pronoms **démonstratifs** et **possessifs** ainsi que les différents **pronoms personnels** (sujet, COD/COI, réfléchi, ...) doivent être maîtrisés.

N'hésitez pas à vous entraîner sur des sites proposant des exercices tels que :

- Gram@clicando <http://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/gra/>

### Envie de lire en espagnol ?

Bien que l'épreuve d'entrée au concours de Saint-Cyr ne prévoie pas l'étude de textes littéraires en espagnol, lire en espagnol peut vous permettre de travailler votre compréhension, repérer des expressions à réutiliser ainsi que d'enrichir votre culture.

Des ouvrages abordables sont publiés en Livre de Poche, dans la collection « Lire en espagnol » :

CORTÁZAR, Julio, *La Noche boca arriba y otros relatos*

*Cuentos selectos*

*Cuentos fantásticos de América*

CELA, Camilo José, *La familia de Pascual Duarte*

### A vos smartphones, tablettes et ordinateurs !

Les nouvelles technologies permettent un accès accru à des ressources en espagnol. N'hésitez pas à télécharger les applications des journaux cités ci-dessus pour pouvoir les consulter à tout moment.

De nombreuses applications et sites internet peuvent également vous permettre d'écouter les stations de radio espagnoles. N'hésitez pas à télécharger l'application Rne (Radio Nacional de España) et de vous connecter à Radio 5 (chaîne d'informations).

Certaines « box » permettent également d'avoir accès à des chaînes de télévision espagnoles telles que TVE1 ou Canal 24h.

Ne vous laissez pas désarçonner par la rapidité ou la difficulté de la langue et attachez-vous à comprendre le discours global (où ? quand ? que se passe-t-il ? ...)

### Tous les moyens sont bons pour vivre cet été en mode espagnol !

#### Philosophie

- la notion au programme est "Le corps". Lire avant la rentrée :

Bergson, *L'Ame et le corps*

Sylviane Agacinski, *Corps en miettes*

Claire Crignon-De Oliveira et Marie Gaille-Nikodimov, *A qui appartient le corps humain?*